

Dysleksja

AUGUSTYNIAK Ewelina. Nauczyciel bibliotekarz a uczeń dyslektyczny. Problem znany czy nieznany? // *Biblioteka w Szkole*. – 2011, nr 6, s. 5-7 : rys.

BREJNAK Wojciech. Dojrzałość szkolna a ryzyko dysleksji // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 6, s. 40-46.

CZAJKOWSKA Ewelina. Dysleksja. Wybór bibliografii z lat 2004-2007 // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2009, nr 7, s. 61-64.

GLINKA Anna Magdalena. Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 3, s. 38-42.

JĄŁOWIECKA Aneta. O dysleksji... optymistycznie // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 2, s. 29-36 : il., rys.

JĄŁOWIECKA Aneta. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2009/2010, nr 1, s. 48-58 : tab.

JĄŁOWIECKA Aneta. W trosce o bezpieczeństwo emocjonalne uczniów dyslektycznych // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 3, s. 46-57 : tab.

JĄŁOWIECKA Aneta. Znaczenie współdziałania rodziców w terapii dziecka z dysleksją // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2009/2010, nr 2, s. 54-60 : il.

JASTRZĄB Jadwiga. Dostosowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją // *Wychowanie na co dzień*. – 2006, nr 9, s. 3-9.

JASTRZĄB Jadwiga. „Gdy zabraknie pytań skończą się odpowiedzi, zniknie nadzieja” – co sądzić o dysleksji? // *Wychowanie na co dzień*. – 2009, nr 10-11, Wkładka s. I-II.

JASTRZĄB Jadwiga. Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową // *Wychowanie na co dzień*. – 2010, nr 3. Wkładka s. I-IV : rys., tab.

JASTRZĄB Jadwiga. Rozpoznawanie wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma programowa // *Wychowanie na co dzień*. – 2009, nr 9. Wkładka s. I-IV.

JASTRZĄB Jadwiga. Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową // *Wychowanie na co dzień*. – 2009, nr 4-5, Wkładka s. II-V.

KAZIENKO-SZCZERBAK Marta. Uczeń dyslektyczny wobec lektur szkolnych // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 2, s. 33-42.

OPINIA o dysleksji tylko w podstawówce // *Rzeczypospolita*. – 2011, nr 202, s. 25.

PASZKIEWICZ Aneta. Sposoby pracy z uczniami z dysleksją // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2011, nr 5, s. 50-56.

PAWLAK Agnieszka. Mamy epidemię dyslektyczną? // *Nowa Szkoła*. – 2007, nr 10, s. 8-16.

RATAJEK Aneta. Uczeń z dysleksją w Internecie – zagrożenia i perspektywy rozwoju // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 1, s. 49-57 : rys.

RATAJEK Aneta. Zaburzenia koncentracji a ryzyko dysleksji // *Nauczanie Początkowe*. – 2010/2011, nr 2, s. 23-31 : rys.

WEJNER Teresa. Osiągnięcia uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych // *Wychowanie na co dzień*. – 2007, nr 1-2, s. 24-26.

WYGŁĘDOWSKA Emilia. Dziecko dyslektyczne z zaniżoną samooceną w bibliotece szkolnej // *Biblioteka w Szkole*. – 2009, nr 5, s. 8-10.

Dysgrafia

FURMAGA Lesław. Ortofrajda – zabawa dydaktyczna dla dzieci z trudnościami w poprawnym pisaniu // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 1, s. 54-57.

JĘDRYSZEK-GEISLER Aleksandra. Uczeń z dysgrafią // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 9, s. 39-41.

LIBERADZKA Marianna. Przygotowanie grafomotoryczne do pisania : rozważania pedagoga terapeuty // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 6, s. 26-31.

Oprac. Katarzyna Kubiak