

Materiały metodyczne do lektur szkolnych (omówienia, scenariusze, konspekty lekcji)

I. Artykuły dotyczące pracy z lekturą

JABŁOŃSKA Iwona. Co na niechęć do czytania lektur? // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 1, s. 31-33 : fot., tab.

JAWOR-BARANOWSKA Jadwiga. O nowej propozycji w kanonie lektur dla klas IV-VI // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 2, s. 96-103.

KAZIENKO-SZCZERBAK Marta. Uczeń dyslektyczny wobec lektur szkolnych // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 2, s. 33-42.

KRASIŃSKA Aneta. Fragment i całość w poznawaniu dzieła literackiego w szkole // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 1, s. 102-107 : tab.

KUT Arkadiusz. Lektura a adaptacja filmowa // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 2, s. 7-12.

NOWEL Ewa. Kto jest uczulony na lekturę szkolną // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 1, s. 21-32.

RODECKA Joanna. Jak zachęcić uczniów do przeczytania lektury? (scenariusz lekcji) // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 2, s. 76- 84 : tab., wykr.

II. Materiały, scenariusze, konspekty lekcji do wybranych lektur

Hans Christian Andersen „Brzydkie kaczątko”

GAJDA Kinga Anna. Przypadek „Brzydkiego kaczątko” // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 1, s. 18-27.

MINCZAKIEWICZ Elżbieta M. Andersen i jego baśnie // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 1, s. 98-101 : portr.

Lucy Maud Montgomery „Ania z Zielonego Wzgórza”

BULA Danuta. „Ania z Zielonego Wzgórza” – lektura nie tylko dla dziewcząt // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 1, s. 43-51

ZWIERZYŃSKA Bożena. „Ania z Zielonego Wzgórza” (test dla klasy VI) // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 1, s. 52-54.

Henryk Sienkiewicz „W pustyni i w puszczy”

KOŁODZIEJ Anna. „Afryka na wpół dzika”. Wokół powieści „W pustyni i w puszczy” // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 4, s. 76-83.

NURKOWSKI Krzysztof. Prawda historyczna i fikcja literacka (powieści „W pustyni i w puszczy”) // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 4, s. 84-88 : il.

Frances Hodgson Burnett „Mała księżniczka”

Koralewska Grażyna. Być księżniczką (propozycja metodyczna) // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2009/2010, nr 3, s. 61-72 : tab.

Jan Brzechwa „Akademia Pana Kleksa”

JĘDRYCH Karolina. „Akademia Pana Kleksa” w XXI wieku // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 2, s. 51-65.

Wiktor Gomulicki „Wspomnienia niebieskiego mundurka”

SURDEJ Andrzej. Nowa stara lektura w szkole podstawowej // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 2, s. 51-77 : tab.

Frances Hodgson Burnett „Tajemniczy ogród”

BULA Danuta. Dla każdego cząstka pomarańczy, czyli nauka pokonywania egoizmu w „Tajemniczym ogrodzie” // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2009/2010, nr 1, s. 58-66.

IWASIEWICZ Mirosława. Realizacja wymagań programowych na przykładzie lektury „Tajemniczy ogród” F.H. Burnett - „Tajemniczy ogród” A. Holland // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 4, s. 52-62.

NURKOWSKI Krzysztof. Świat w ogrodach // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2009/2010, nr 1, s. 72-73.

Janusz Korczak „Król Maciuś Pierwszy”

JAROSZYŃSKA Ewa, Kasztelan Ewa. O „Królu Maciusiu Pierwszym” inaczej – lekcja przybliżająca prawa dziecka // *Wychowanie na co dzień*. – 2010, nr 6, Wkładka s. VI-VIII.
Scenariusz zajęć

MAJEWICZ Violetta. Król Maciuś Pierwszy : (scenariusz przedstawienia dla klas I-III) // *Wszystko Dla Szkoły*. – 2008, nr 2, s. 3-7.

Maria Dąbrowska „Marcin Kozera”

BULA Danuta, Jawor-Baranowska Jadwiga. Poznać i wyrazić siebie, czyli odczytanie „Marcina Kozery” w czasach eurosierot // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2009/2010, nr 1, s. 91-107 : tab.

Juliusz Słowacki „Balladyna”

WREMBEL Katarzyna. Twarz czy maska? Oceniamy postępowanie „Balladyny” (scenariusz lekcji w klasie VI) // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2009/2010, nr 2, s. 73-76.

Antonina Domańska „Historia żółtej cizemki”

JAWOR-BARANOWSKA Jadwiga. „Historia żółtej cizemki” – nowe spojrzenie // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2011/2012, nr 1, s. 49-74 : tab.

Edmund Niziurski „Niewiarygodne przygody Marka Piegusa”

NIZIURSKI Edmund „Niewiarygodne przygody Marka Piegusa” – nowe spojrzenie // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2011/2012, nr 2, s. 55-77 : tab.

Carlo Collodi „Pinokio”

BULA Danuta. Dziecięcy czytelnik „Pinokio” jako badacz // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2007/2008, nr 3, s. 23-29.

FISZER Beata. Przed lekcjami o „Pinokiu” // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2007/2008, nr 3, s. 35-42 : tab.

GRYŃ-CHLEBICKA Małgorzata. Filozofka, czyli o filozofowaniu z czwartoklasistami i „Pinokiem” // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2007/2008, nr 3, s. 30-34: tab.

NOWEL Ewa. Dziecka trud istnienia, czyli „Pinokio” dla dorosłych drani // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2007/2008, nr 3, s. 12-22.

SOWA Roman. Pinokio Carlo Collodiego – rzecz o przemianie // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2007/2008, nr 3, s. 7-11.

Maria Kownacka „Kajtkowe przygody”

KARDAS Stanisława. „Kajtkowe przygody” a regionalizm. Scenariusz zajęć klasy III nauczania zintegrowanego // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 3. Wkładka s. VIII-X.

RECHNIO_KOŁODZIEJ Beata. Kajtkowe przygody (ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające dla klasy III szkoły podstawowej) // *Wszystko Dla Szkoły*. – 2009, nr 3, s. 24-25 : rys.

Jacob i Wilhelm Grimm „Kopciuszek”

KURDELSKA Ilona. „Kopciuszek” – scenariusz zajęć w bibliotece publicznej dla klasy III szkoły podstawowej // *Wychowanie na co Dzień*. – 2008, nr 3. Wkładka s. I-III.

Daniel Defoe „Robinson Crusoe”

RZEPECKA-ROSZAK Elżbieta. Robinsonada (Inscenizacja na motywach powieści „Robinson Crusoe” // *Wszystko Dla Szkoły*. – 2008, nr 7-8, s. 9-11.

„Biblia”

GMURZYŃSKA Beata. „Biblia” – księga nad księgami (scenariusz lekcji języka polskiego w klasie VI) // *Wszystko Dla Szkoły*. – 2010, nr 11, s. 9 : tab.

Czesław Janczarski „Jak Wojtek został strażakiem”

ZBISŁAWSKA Dorota. „Jak Wojtek został strażakiem” – test ze znajomości lektury // *Wszystko Dla Szkoły*. – 2010, nr 3, s. 21 : rys.

Henryk Sienkiewicz „Potop”

ZIELONKA Jolanta. Jak dobrze znasz „Potop” Henryka Sienkiewicza (konkurs czytelniczo-literacki) // *Wszystko Dla Szkoły*. – 2011, nr 9, s. 9-10.

Roman Pisarski „O psie który jeździł koleją”

ZBISŁAWSKA Dorota „O psie który jeździł koleją” – test ze znajomości lektury // *Wszystko Dla Szkoły*. – 2010, nr 2, s. 22.

Maria Krüger „Karolcia”

ZBISŁAWSKA Dorota. „Karolcia” – test ze znajomości lektury // *Wszystko Dla Szkoły*. – 2010, nr 2, s. 20.

Alan Aleksandr Milne „Kubuś Puchatek”

JEZIORNA Małgorzata. „Kubuś Puchatek”. Propozycja pracy z lekturą. Cykl zajęć przeznaczonych dla uczniów klasy II szkoły podstawowej // *Biblioteka w Szkole*. – 2009, nr 10, s. 16-19 : fot.

STEFANÓW Irena, Tokarek Jolanta. Spotkanie z Kubusiem Puchatkiem. Scenariusz zajęć : dla uczniów klas 0-III szkoły podstawowej // *Biblioteka w Szkole*. – 2009, nr 4, s. 19-20 : fot.

Oprac. Katarzyna Kubiak