



Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

1. BREGUŁA Izabela. Powody i sposoby prowokowania uczniów do twórczego myślenia i działania // *Życie Szkoły*. – 2017, nr 8, s. 2-9.
2. BUKOWIŃSKA Agnieszka. Kierunek kreatywność: rozwijamy twórcze postawy u dzieci // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2017, nr 2, s.18-20.
3. DZIAMSKA Dorota. Rozwój dziecka i jego wsparcie jako najważniejsze zagadnienie podstawy programowej // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2018, nr 3, s. 26-29.
4. JAKUBOWSKA Alina. Ważne powody, by zmienić metody // *Życie Szkoły*. – 2017, nr 7, s. 38-43
5. JASIŃSKI Andrzej. Realizacja podstawy programowej // *Dyrektor Szkoły*. -2018, nr 5, s. 19-23.
6. KALBARCZYK Adam. Być liderem innowacji // *Dyrektor Szkoły*. -2015, nr 4, s. 20-23.
7. KOSTRZEWSKA Agnieszka. Nowoczesne podejście – czas na start! // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2016, nr 1, s.45-47.
8. POTURAŁA Wioletta. Kształcenie polonistyczne w nowej odsłonie // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2017/2018, nr 3, s. 7-15.
9. Prędko-Pawlun Ewelina. Jak wydobyć kreatywny potencjał? // *Remedium*. – 2017, nr 9, s. 5-7.
10. Prędko-Pawlun Ewelina. Lekcja kreatywności – trening dla ucznia // *Remedium*. – 2017, nr 4, s. 5-7.

11. Prędko-Pawlun Ewelina. Wykorzystanie kreatywnego potencjału // Remedium. – 2017, nr 10, s. 5-7.

Opracowała:
Róża Pomiecińska
Dział Informacyjno-Bibliograficzny